

## 8. SINIF 1. DÖNEM 2. AÇIK UÇLU YAZILI SORULARI

1.

Kazanım: T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

Çocuklar küçükken devamlı onların haylazlıklarından şikâyet edilir. Çocukları belirli bir kalıba sokmak, sıradanlaştırmak istenir. Oysa her çocuk kendine özgü olarak dünyaya bakışını farklı ifade eder. Yakındığımız yaramazlıklar, aslında çocuğun dünyayı hâlihazırda anlama biçimidir. Bu anlama yolunda onları her engelleyişimiz, bir merak kıvılcımını söndürmektedir. Belki de bu yüzden kötü davranışları eleştirmek yerine onları daha çok gözlemlemeli ve onların merak yolculuğuna arkadaşlık etmeliyiz.

**Bu metinde geçen bazı sözcüklerin anlamı aşağıda verilmiştir. Bu sözcükleri metinden bularak anlamlarının karşısına yazınız.**

- Hoşa gitmeyen davranışlarda bulunmak. .... Haylazlık
- Birine, bir şeye ait olan; öze, has, mahsus..... özgü
- Hoşa gitmeyen bir durumdan şikâyet etmek, sızlanarak anlatmak.....yakınmak
- Bir düşünceyi, bir eseri, bir yargıyı inceleyerek doğruluk veya yanlışlığını ortaya çıkarmak ve gerçek değerini belirtmek; tenkit etmek.....Eleştirmek
- Şimdi, şu anda..... hâlihazır

2.

Kazanım: T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. Fiilimsilerin türleri fark ettirilir. Ekler ezberletilmez.

İnsanlar çok eski çağlardan beri görüntüsüyle ilgilenmiş ve kendini görmek istemiştir. Bu istek, onları farklı buluşlara yönlendirmiştir. Öncelikle sudaki yansımaları netleştirmek isteyen insanoğlu, parlak taşlardan faydalanmaya başlamıştır. Bu taşları belirli işlemlerden geçirerek ve taşlara farklı malzemeler ekleyerek bilindik ayna formuna ulaşılmıştır.

**Verilen metinde isim-fiil, sıfat-fiil ve zarf fiil görevinde kullanılan sözcükleri yazınız.**

**İsim-fiil: görmek, yansımaları, netleştirmek, faydalanmaya**

**Sıfat-fiil: isteyen, bilindik**

**Zarf-fiil: geçirerek, ekleyerek**

**3.Aşağıdaki cümlelerin sonundaki yay ayraçın içine cümlenin ifade ettiği anlamı (abartma/ karşılaştırma/ benzetme) yazınız.**

1. Yarın dünya kadar işim var, bu yüzden sizinle görüşmem. (.....abartma.....)
2. Su aygırları, mağarayı andıran büyük ağızlarıyla kolayca beslenebilir. (.....benzetme.....)
3. Güne tebessümle başlayanlar, etrafına mutluluk saçarken somurtarak başlayanlar çevresinde gerginlik yaratır. (.....karşılaştırma.....)
4. Tukan kuşlarının gagaları, diğer kuş türlerine göre daha büyüktür. (.....karşılaştırma.....)
5. Sis, bir örtü misali tüm şehrin üzerini örtmüştü. (.....benzetme.....)

4. Kazanım: T.8.4.3. Hikâye edici metin yazar.

Görmeyi ve yerden almayı nasıl beceriyorlarsa artık topladıkları ve birer doğa harikası muamelesi yaptıkları ufacık böcekleri, yarım şişe mantarlarını, gömlek düğmelerini, saksılardan kopardıkları çiçekleri öğretmenin gözüne sokarcasına uzatıyorlardı. Çocuğun biri, öğretmen anlayıncaya kadar hiç yılmadan düşme hikâyesini anlattı hızlı hızlı fakat söylediklerinin tek kelimesi bile anlaşılıyordu. Bir başkası ondan eğilmesini istedi ve kulağına “Benim babam fırça yapıyor.” dedi. Bu arada ötekiler sınıfın içinde bir sürü olay çıkarıyor, öğretmenleri koşturmak zorunda kalıyordu. Küçücük olaylara büyük tepkiler veren bu yumurcakların yarattığı hengâmede bizler de ne yapacağımızı şaşırmiştık.

Verilen hikâyenin unsurlarını aşağıya yazınız.

Olay: Öğrencilerin öğretmenlerine heyecanla bir şeyler anlatması sırasında anlatıcının onları şaşkınlıkla izlemesi

Karakterler: Anlatıcı, öğretmen ve öğrenciler

Zaman: Belirsiz

Mekân: Sınıf

Anlatıcı: 1. Kişi

5. Kazanım: T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder

Aşağıdaki cümlelerin öğelerini bularak altlarına yazınız.

1. Bir kral, insanların tepkisini ölçmek için sarayın yolunun üzerine koca bir kaya koyar.

Özne Zarf Tamlayıcısı Yer Tamlayıcısı Belrtisiz Nene Yüklem

O: GİZLİ ÖZNE

2. Sonbaharda evleneceği için paraya ihtiyacı olduğunu ve daha fazla mesai yapması gerektiğini belirtti.

Belirtili Nesne Yüklem

6. Kazanım: T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.

Dünyada geçmişine karşı en kayıtsız milletlerden biri muhakkak biziz. Yabancı araştırmacıların hakkımızda yazdıklarını görünce bizi bizden daha iyi bildikleri ortaya çıkıyor. Onların bize dair yazdıklarının yanında bizim kendimize dair yazdıklarımız hem pek az hem de çok ilkel kalır.

Bu metinde vurgulanmak istenen düşünceyi yazınız.

Tarihimize duyarsız kalıyor, ortaya tarihimizi anlatan yeterince eser koymuyoruz.

7. Kazanım: T.8.3.16. Metnin konusunu belirler

Neolitik şehri Çatalhöyük'te Kapadokya'nın tarihi başlar. MÖ 5000-4000 arasında Kapadokya'da küçük krallıklar yaşamıştır. Kapadokya'nın bilinen ilk halkları, Luviler ve Hititlerdir. Bölgede MÖ 2500 sonlarında Asurlular ticaret kolonileri kurmuşlardır. Anadolu'nun gerçek yazılı tarihini anlatan en eski belgeler Asur ticaret kolonilerinden kalmış olan Kapadokya tabletleridir. Kapadokya'nın "güzel at yetiştirilen ülke/güzel atlar ülkesi" anlamına gelen adı da Asurluların mirasıdır. Asurluların Katpatuta adını verdiği bölge Persler döneminde Kapadokya adını almıştır.

**Bu metnin konusunu yazınız.**

**Kapadokya'nın ismini nereden aldığı**

8. Kazanım: T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkisi kurulur

Yabancı dil öğretimi ile ilgili gereken özen gösterilmemektedir. Oysa insanların kendi dilini bilmesi kadar bir başka dili de öğrenmesi lazımdır. Ana dilimiz dışında yeni bir dil öğrenirsek farklı kültürleri ve düşünce yapılarını da anlamamız kolaylaşır. Bu yüzden "Bir lisan, bir insandır." düşüncesiyle yeni diller öğrenmek için adımlar atmalıyız.

**Bu metne göre yabancı bir dil öğrenmek niçin önemlidir?**

**Metne göre yabancı bir dil öğrenmek, farklı kültürleri ve düşünce yapılarını anlamak için önemlidir.**