

5.

SINIF

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ----  
ORTAOKULU DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK  
BİLGİSİ YAZILI SINAVI

1. DÖNEM

2. YAZILI

“Onlar ayaktaiken, otururken ve yanları üzerine yatarken Allah’ı anarlar. Göklerin ve yerin yaratılışı üzerinde düşünürler. ‘Rabbimiz! Bunu boş yere yaratmadın, seni eksikliklerden uzak tutarız. Bizi ateş azabından koru’ derler.”

(Âli İmrân suresi, 191. ayet)

**1. Bu ayete göre, dua eden bir kimsenin hangi bilince sahip olması gerekir? Kısaca açıklayınız. (15 puan)**

Hız. Muhammed (s.a.v.) “Nice oruç tutanlar vardır ki, orucundan kendisine kuru bir açlıktan başka bir şey kalmaz!” buyurarak oruç ibadetinin verimli bir şekilde yerine getirilmesi gerektiğini vurgulamıştır. Bu nedenle söz ve davranışlarımıza dikkat etmeden tuttuğumuz oruç sadece aç kalmaktan ibarettir.

**2. Bu metinde vurgulanan husus dikkate alındığında oruç tutun kimse nelere dikkat etmelidir? Kısaca açıklayınız. (15 puan)**

**3. İhlas suresinde vurgulanan esaslardan iki tanesini yazınız. (15 puan)**

**4. Ramazan ayını Müslümanlar için önemli kılan iki değeri yazınız. (15 puan)**



Ramazan ayı geldiğinde bu ayı coşku ile karşılamak isteyen Müslümanlar minareler arasına ışıklı yazılar asarlar. Bu yazılarda güzel sözlere veya kısa hadislere yer verilir.

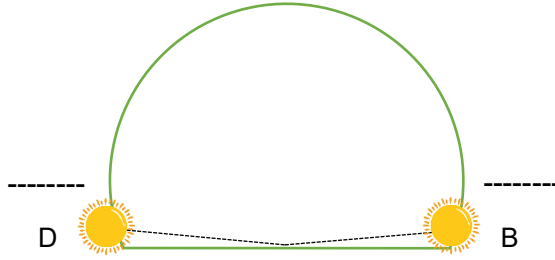
**5. Bu metinde bahsedilen kültürel uygulamaya hangi isim verilmektedir? (10 puan)**

Bugün oruç tutmak için gece kalkıp bir şeyler yedim. Fakat sabah olduğumda oruçlu olduğumu unutarak süt içtim. Sütümü bitirdikten sonra oruçlu olduğumu hatırladım ve akşama kadar başka bir şey yiyip içmedim.

**6. Bu sözleri söyleyen bir Müslümanın orucunun bozulup bozulmadığını yazınız. (10 puan)**

Aşağıda Güneş'in doğuşuna ve batışına ait bir görsel verilmiştir.

**7. Buna göre görselde boş bırakılan yerlere Ramazan ayı ve oruç ile ilgili gelmesi gereken kavramları yazınız. (10 puan)**



**8. Hz. Davud (a.s.) ile ilgili aşağıdaki bilgileri yazınız. (10 puan)**

Gönderildiği kavim :

Kendisine indirilen kutsal kitap :

Geçim sağlamak için uğraştığı meslek :

