

Adı ve Soyadı:

Sınıfı:

Numarası:

7. Sınıf Türkçe 2. Senaryo Yazılı Örneği – Cevap Anahtarı

Kazanım: T.7.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

1. Hayal edebilmek zihinsel bir işlemdir, daima aktif olmak ister. Dünyada pek çok başarılı insana baktığınızda, hedeflerine ulaşmak için aktif olarak hayal güçlerini kullandıklarını görebilirsiniz. Hayal gücü; zihni hazırlar, zihinde yapılan canlandırma kişiyi o hedefe ulaşabileceğine dair ikna eder, ardından zihin gücü devreye girer. İnsan, fırsatları görebildiği açık bir algıya ulaşır. Hayalleri gerçek kılabacak eylemlerde bulunmanız yönünde güdülenme oluşur. Yani tüm bunları zorlama ile değil, gönüllü, keyifle yapıyorken bulursunuz kendinizi. Bir şeyleri gerçekleştirmek için herkesin izlediği farklı yöntemler vardır ama her şey ilk olarak zihinde bir hayal ile başlar.

Bu metinde yer alan bazı sözcüklerin anlamı aşağıdaki tabloda verilmiştir. Bu sözcükleri metinden bularak anlamların karşısındaki boşluğa yazınız. (16 puan)

Sözcük	Sözcük Anlamı
HAYAL	Zihinde tasarlanan, canlandırılan ve gerçekleşmesi özlenen şey; imge, hülya.
HEDEF	Gerçekleştirmek için tasarlanan şey.
FIRSAT	Herhangi bir şey için en uygun zaman, uygun durum veya şart; vesile.
GÜDÜLENME	Bir işe başlamaya ve öğrenmeye teşvik edilme durumu.

Kazanım: T.7.3.12. Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.

İş (kılış), oluş ve durum fiillerinin anlam özellikleri üzerinde durulur.

2. Öznenin kendi isteği ile gerçekleşen ve bir nesneyi etkilediği fiillere iş (kılış), öznenin süreklilik gösteren bir durumunu anlatan ve nesne alamayan fiillere durum, öznenin kendi iradesi dışında geçirdiği değişimi bildiren fiillere oluş fiili denir.

Bu açıklamaya göre aşağıdaki altı çizili fiillerin anlam özelliğini karşlarına yazınız. (15 puan)

- a) İnsanların barış içinde yaşamasına çok seviniyorum. **Durum fiili**
- b) Hasan Gemici Ortaokulunun başarılı öğrencileri fen lisesini kazandı **İş fiili**
- c) Kilerde unuttuğumuz ekmeklerin hepsi küflenmiş. **Oluş Fiili**

Kazanım: T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.

Kişileştirme (teşhis), konuşurma (intak), karşıtlık (tezat) ve abartma (mübalağa) söz sanatları verilir.

3. **Aşağıdaki dizelerde yer alan söz sanatlarını bulup dizelerin karşısındaki kutulara yazınız. (12 puan)**

- a) Maziye baktıkça geleceğe dair umutlarım azalıyor. **Tezat**
- b) Elleri bir pamuk tarlası gibi bembeyazdı ninemin. **Benzetme**
- c) Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı hilal! **Kişileştirme**

Kazanım: T.7.3.28. Metinle ilgili çıkarımlarda bulunur.

4. Araştırmalar, sosyal medya üzerinden başkalarının mükemmel mutlu yaşam tablolarını “pasif şekilde” takip eden kişilerin gerçek hayatlarında daha mutsuz olduklarını gösteriyor. Kopenhag’da bir üniversitede yapılan bu araştırmaya göre, aşırı sosyal medya kullanımı; kişilerde kıskançlık, imrenme duygularına sebep olmakta. Başkalarının mutlu tablolarını sürekli görmek, kişilerde sürekli mutlu olma, eğlenme, zevk alma hissi uyandırmakta ve gerçeğe uyuşmadığı için ise kıskançlık, depresyon ve çeşitli ruh sağlığı bozuklukları ortaya çıkarabilmektedir.

Bu metinde dile getirilen kişilerin depresyon ve çeşitli ruh sağlığı bozuklukları yaşamaması için kaçınması gerektiği davranışların neler olduğunu yazınız. (12 puan)

Bu kişiler öncelikle sosyal medyada geçirdikleri zamanı en aza indirmeliler, böylelikle mutlu yaşamları ve tabloları daha az görecektir. Bunun dışında geçirdikleri kısa sürede de sosyal medyada veya hayatta sadece mutlu insanların olmadığını veya mutlu görünen insanların da farklı hayat rutinleri veya üzgün olduğu anlarının olduğu fakat sosyal medyaya sadece mutlu ve iyi anlarını paylaştıklarının bilincinde olmalılar.

Kazanım: T.7.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.

5.



Bu görselin vermek istediği mesajı aşağıya yazınız. (15 puan)

Günümüzde teknolojinin tüm imkânlarıyla ceplerimize kadar girmiş olması, telefonların akıllı olması insanların zihinlerini köreltiyor, düşünme, akıl yürütme becerilerimizi her geçen gün zayıflatıyor. Bunu hem uzun saatler geçirilen sosyal medya uygulamalarıyla hem saatlerce oynanan oyun uygulamalarıyla hem de her şeyi insanlara hazır bilgi ve depolama alanı olarak sunmasından dolayı zihinlerde bir şey tutma gereksiniminin her geçen gün azaltılmasıyla yapıyor.

Kazanım: T.7.3.16. Yazdıklarını düzenler.

6. Aşağıdaki cümlelerdeki yazım ve noktalama yanlışlarını tespit ederek altlarına doğrularını yazınız.
(15 puan)

- Ali Abi, sınıfımızın perdesini takmaya geldi.
Ali **abi**, sınıfımızın perdesini takmaya geldi.
- Zehra hanım, toplantıda dile getirilenleri kâğıda döktü.
Zehra **Hanım**, toplantıda dile getirilenleri kâğıda döktü.
- Bakan: (Türkçe notu 70'in altında olan sınıfı geçemeyecek.) dedi.
Bakan: "Türkçe notu 70'in altında olan sınıfı geçemeyecek." dedi.

Kazanım: T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.

7. Derse odaklanmak için çalışılacak mekânı doğru seçmek önemlidir. Çoğu öğrenci, müzik dinlerken ya da televizyon seyrederken daha iyi ders çalıştığını düşünür. Oysaki böyle bir ortamda ders çalışmak dikkatin dağılmasına neden olacaktır. Bazı öğrenciler de yatarak ders çalışmaktan zevk alır. Ders çalışırken yapılan hatalar arasında en sık rastlanana budur. Çünkü ders çalışırken uzanmak gevşemeye ve uykunun gelmesine neden olacaktır. Çalışmanız kısa süreliğine iyi gitse de bir süre sonra uykunuz gelecek ve dikkatinizi toparlamak zor olacaktır.

Bu metinde yazar öğrencilerin hangi davranışlarından yakınmaktadır? (15 puan)

Bu metinde yazar; müzik dinlerken, televizyon izlerken veya yatarak ders çalışma gibi öğrencilerin ders çalışmaları sırasında onların dikkatlerini dağıtacak, onların gevşemesine sebep olacak bazı davranışlarından yakınmakta ve bunların kısa süreli olumlu etki yaratsa da uzun vadede ders çalışmaya olumsuz etkilerinin olduğunu belirtiyor.