

Adı ve Soyadı:

Sınıfı:

Numarası:

6. Sınıf Türkçe Yazılı Örneği

Kazanım: T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

(1 ve 2. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.)

Bu dünyadan yolu geçen tüm insanlar bilerek veya bilmeyerek aslında hayatın manasını aramıştır. Kimi bunu altınlarla safirlerle süslemiş, kimi bilginin engin denizinde kaybolmuş, kimi de tereddütlerle davranışlarını kısıtlamıştır. Dünya denen bu macerada zihnimiz her zaman berrak olmayabilir, bazen kafamız karışabilir. Fakat kalbinin sesini dinleyenlerin yolcuğu güzel devam edecektir. Yolumuzu aydınlatan her zaman kendi ışığımız olmalıdır.

1. Bu metinde geçen bazı sözcüklerin anlamı aşağıda verilmiştir. Anlamı verilen sözcükleri metinden bularak anlamlarının karşısına yazınız. (12 puan)

- a) Mavi renkli, değerli bir korindon türü; gök yakut. →
- b) Kararsızlık. →
- c) Ucu bucağı görünmeyecek kadar geniş, çok geniş. →
- d) Baştan geçen ilginç olay veya olaylar zinciri; serüven. →

Kazanım: T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.

2. Metinde geçen altı çizili sözcüklerin karşısına aldığı hâl ekini örnekteki gibi yazınız. (15 puan)

Örnek: Kafamız: iyelik eki

- Dünyadan:
- İnsanlar:
- Zihnimiz:
- Kalbinin:
- Yolculuğu:

Kazanım: T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.

3. Ali, ormanın derinliklerinden bir ses duydu önce. Akşam saatleri olduğu için göz alabildiğine sis olan orman, bu hâliyle bir masal ülkesinden çıkmış gibiydi. Köpeği ile birlikte biraz tedirgin ama merakla yürüdü önce. Yarım saat geçmedi ki sesi tekrar duydu. Ali, bu defa sesin daha yakından geldiğini hissetti. Sis biraz aralanınca çalılıkların arasındaki minik tavşanı gördü. Belli ki sesler ondan geliyordu.

Verilen hikâyenin unsurlarını aşağıya yazınız. (12 puan)

Kişi ve Varlık Kadrosu (Karakterler)	
Yer (Mekân)	
Zaman	
Olay	

Kazanım: T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.
T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.

(4 ve 5. sorular aşağıdaki metne göre cevaplanacaktır.)

Zengin olmayla mutluluk arasında doğrudan bir ilgi yoktur. Nice insanlar tanırım, çok paraları yoktur ama mutluluğun doruğuna ulaşırlar. Çünkü ellerine geçen nimetlerden zevk alırlar. Elindekilere şükrederler. Elindekilerle yetinmeyi bildikleri için de mutlu olurlar. Onlar bir arayışta değildir, yaşamın kendilerine getirdikleriyle yetinirler. Gerçek mutluluk ve zenginlik de budur zaten. Zengin toplum, mutlu toplum demek değildir.

4. Bu metnin ana fikrini yazınız. (12 puan)

.....

5. Metne göre çok parası olmayan bazı insanların mutluluğun doruğuna ulaşmasının sebebi nedir? (12 puan)

.....

Kazanım: T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.

6. Bazı kişiler için bir hobi olarak başlayan kitap okumak zamanla düzenli hâle gelip insana fayda da sağlamaktadır. Çocukluk döneminden yetişkinliğe kadar kitap okumanın ne kadar faydalı olduğunu söylerler. Bu kesinlikle doğrudur. Kitap okumak kişiyi günlük sıkıntı ve stresinden uzaklaştırıp aslında ona yeni bir dünyanın kapılarını aralamaktadır.

Bu sözleri söyleyen birine göre kitap okumanın faydası nedir? Yazınız. (12 puan)

.....

Kazanım: T.6.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar.

7.

I. Gile canavarı iki zehirli kertenkele türünden biri olarak çölde yaşamını sürdürür. Bu hayvanlar kemircileri ve kuşları avlar. Kurbağaları da avlar ve onları salgıları ile etkisiz hâle getirebilir.

II. Zehirli ok kurbağalarının ıslak bir derisi vardır ve bu deri zehir ile kaplıdır. Yağmur ormanlarında yaşayan yerli halk, bu kurbağaların zehrini oklarının ucuna sürmektedir. Yerli halk, bu zehirli oklarla farklı hayvanlar avlayabilmektedir.

Bu iki metinde bahsedilen hayvanların ortak yönünü aşağıya yazınız. (10 puan)

.....

Kazanım: T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.

8. Aşağıya ana duygusu vatan sevgisi olan bir dördlük yazınız. (15 puan)

GÜNAY
YAYINLARI